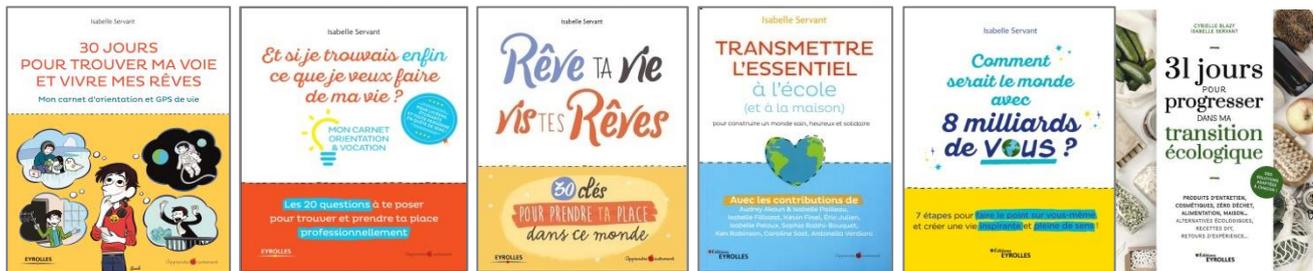


SYNTHESE CONFERENCE – TOURNEE 2024

Comment aider les jeunes à faire leurs choix d'orientation et trouver leur métier « idéal » ?

Conférencière : Isabelle Servant

- Ex-professeur de l'Education Nationale
- Ex-enseignante Université de Stanford (USA), 7 ans
- Fondatrice de l'association Ecoles du Monde-Acteurs en Education (www.ecolespubliques.fr)
- Fondatrice de l'Orientation Positive© (www.orientationpositive.org)
- Fondatrice des Masterclass « Ecrire un livre pour transmettre, contribuer, inspirer » (www.ecrireunlivre-masterclass.com)
- Autrice de 6 livres (dont 2 bestsellers) publiés aux éditions Eyrolles



L'Orientation Positive©, c'est faire des choix ... pour être heureux !

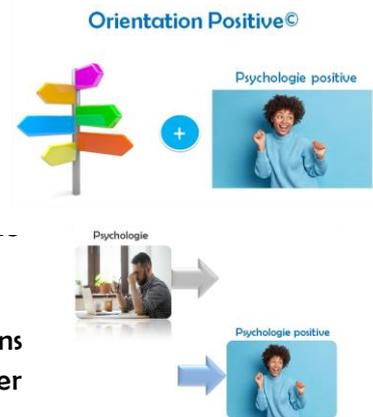
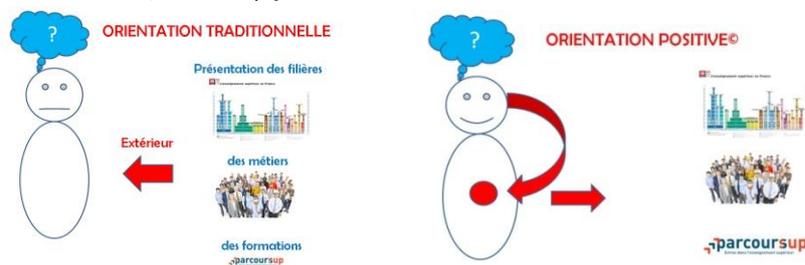
L'Orientation Positive© combine les questions d'orientation avec la psychologie positive, cette nouvelle branche de la psychologie qui étudie les personnes les plus heureuses et qui réussissent.

La psychologie positive est cette nouvelle branche de la psychologie (depuis 1998) qui étudie « ce qui marche », les personnes les plus épanouies, les entreprises qui fonctionnent de manière optimale.

- La psychologie part du problème et essaie de trouver des solutions
- La psychologie positive part des solutions et essaie de les modéliser

Les différences avec l'orientation traditionnelle

Les 2 approches sont complémentaires mais il y a de plusieurs différences. L'une des différences est que l'orientation traditionnelle part le plus souvent de l'extérieur (présentation des filières, métiers, formations) alors que l'orientation Positive© focalise avant tout sur l'intérieur (exploration de la singularité de chacun = forces, joie, sens) pour ensuite mener des recherches.



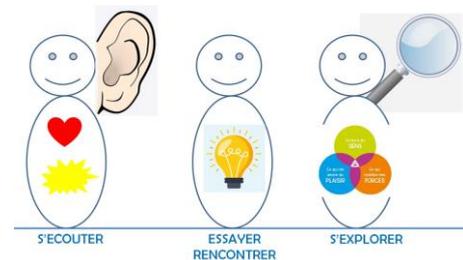
CLE 1 : LA NOTION DE CHOIX



Un bébé n'a aucun choix et est 100% dépendant de ses parents pour vivre. Puis, petit à petit, les enfants sont amenés à faire des choix (vêtements, amis, loisirs, ...) jusqu'à faire des choix plus impliquants (études, métier(s), conjoint, ...). Choisir, c'est grandir ! C'est aussi pouvoir vivre ses propres aventures ! Car toutes les décisions que chacun ne prendra pas sur sa vie, les autres les prendront pour lui/elle ! En grandissant, chacun gagne en autonomie, en liberté mais aussi en responsabilité(s) de ses décisions !

Comment faire ses choix ?

- En s'écouter (vraiment)
- En faisant des expériences + à travers les rencontres
- En s'explorant activement, en s'introspectant



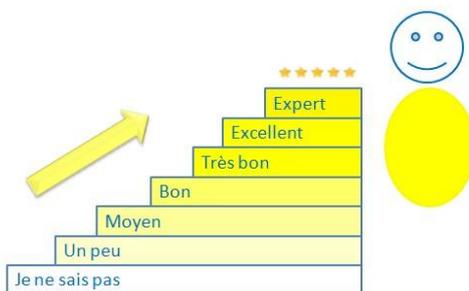
S'orienter, c'est faire un choix

Choisir son orientation, c'est un peu comme se trouver dans un aéroport face aux possibilités ! Ce n'est pas facile (surtout qu'on ne part pas en vacances !). Mais choisir, c'est pouvoir privilégier ce qui est important pour soi !



En matière d'orientation, une erreur est de chercher à identifier quel métier on va exercer.

A notre époque, les métiers évoluent très vite – les métiers de demain, on ne les connaît pas - et chacun va possiblement en changer plusieurs fois dans sa vie. Mieux vaut identifier en quoi on a envie de se former, ce qu'on a envie d'apprendre pour monter en compétences et être très bon !

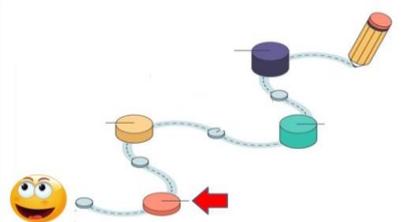


Questions pertinentes :

- Qu'est-ce que j'ai ENVIE d'apprendre ?
- En quoi ai-je envie d'être TRES BON ?

A noter : Ce n'est qu'une étape et il y a plein de possibilités au fil de la vie ! Choisir, ce n'est pas se marier avec une formation ou un métier sans jamais pouvoir divorcer !

→ 1^{ère} clé : On choisit une formation et non un métier...



CLE 2 : TOUS UNIQUES ! TOUS TALENTUEUX !

« Tout le monde est un génie mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il croira toute sa vie à croire qu'il est stupide » Albert Einstein

Qui peut dire qu'il n'a pas de talents ?
Celui qui n'a pas encore découvert les siens !



A noter : Identifier son élément implique ensuite de monter en compétences (formation et/ou expérience) ! On n'est pas très bon sans avoir franchi les étapes de l'apprentissage et de l'expérience !

Les différentes formes d'intelligence selon Howard Gardner, professeur de psychologie à l'Université d'Harvard, USA. Une vidéo intéressante : <https://www.youtube.com/watch?v=DCanko5Xhys>
Nous possédons TOUS ces 8 formes d'intelligence mais nous avons tous des dominantes. Toutefois, à l'école, seules 2 de ces 8 formes d'intelligence sont clairement valorisées.



→ 2^{ème} Clé : Etre observateur de la nature et des talents de chacun !

CLE 3 : POUR QUOI TRAVAILLER ?

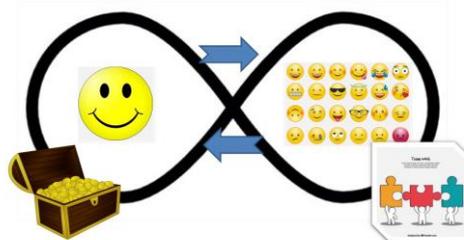
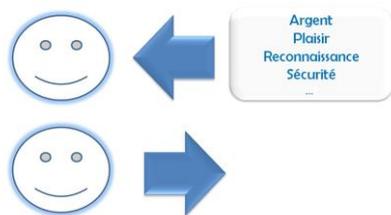
Nous passons plus de 70000 heures au travail. Il est donc essentiel de ne pas perdre sa vie à la gagner. Au contraire, le travail peut être l'expression professionnelle de soi ! Mais faut surtout changer l'image que l'on a du travail...

Travailler c'est recevoir mais c'est aussi apporter aux autres. C'est mettre ses compétences et son temps au service des projets, entreprises, produits, du monde que l'on veut voir émerger.

La vie est une aventure individuelle et collective !

C'est bien grâce au travail des autres que nous avons un toit sur la tête, des vêtements, des aliments, des soins, des enseignements, des distractions, etc.

La vie est une aventure individuelle ET collective!



→ 3^{ème} clé : Proposition : Remplacer travailler par « participer », « comment je veux contribuer », « ce que je veux apporter au collectif », « ce que j'aimerais faire évoluer » pour donner du sens au mot « travail »

CLE 4 : LE METIER « IDEAL »

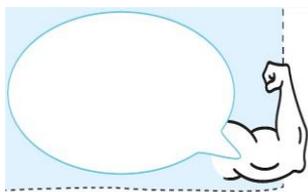
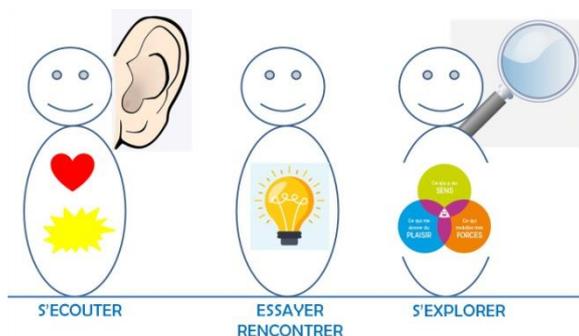
Il existe PLUSIEURS formes professionnelles pour chacun – qui changeront peut-être avec le temps (et certaines n'existent pas encore !) mais selon la psychologie positive, le « métier idéal » est à la convergence de 3 pôles :

- tes points forts, atouts
- ce que tu aimes
- ce qui fait sens pour toi (ce qui est important)



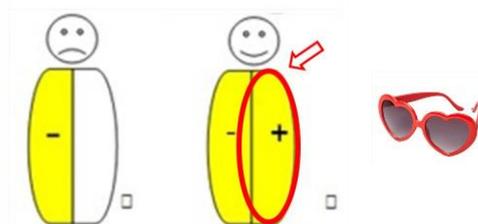
Et il existe plusieurs pistes pour faciliter la prise de décision et faire ses choix :

- T'écouter : Et si tu t'écoutais vraiment, qu'aimerais-tu faire ? Si tu osais / t'autorisais ... ?
- Essayer, rencontrer : A travers chaque rencontre, expérience, chacun peut mieux se (re)connaître et savoir ce qu'il aime, ce qu'il veut, ce qui est important pour lui/elle.
- S'explorer : se poser des questions et y répondre, s'introspecter



■ EXPLORER LES FORCES

Nous sommes tous des êtres complets avec points forts et moins forts. Nous avons tous des ressources différentes pour avancer dans la vie.



Il est temps de regarder chacun positivement : sur ce qu'il fait bien, ce que nous aimons, ses forces, ses qualités, ses atouts, ses talents, etc. Il existe de nombreux exercices (intelligences multiples, qualités, forces de caractères, réussites et succès, ...)

Exercice : L'énergie d'action

Les verbes d'action représentent ce que chacun aime vraiment faire, ce qui le caractérise. Les énergies d'action sont très différentes d'une personne à l'autre !

Parmi les très nombreux verbes qui existent dans notre vocabulaire (organiser, conseiller, prendre soin, fédérer, créer, communiquer, proposer, argumenter, ...), je vous invite à identifier vos 3 verbes dominants. Peut-être en complétant la phrase : j'adore + verbe



J'adore...
C'est tout moi !

Verbe 1

Verbe 2

Verbe 3

- Je précise ce que veulent dire ces verbes pour moi...
- Pour chaque verbe : Je le fais pour moi (pour me ressourcer) ? ou j'ai envie de l'offrir aux autres (pour contribuer) ?
- Est-ce que je le fais déjà ? Comment ? = Est-ce que je nourris ces « parts » de moi ?



EXPLORER LA JOIE

« La seule façon de faire de l'excellent travail, c'est d'aimer ce que l'on fait » Steve Jobs
Observer ce qui met en JOIE : ce l'on aime vraiment étudier/apprendre, ce que l'on aime faire, ce que l'on adore regarder sur les réseaux sociaux, ce qui nous intéresse vraiment, etc.

Demande-toi ce qui t'attire vraiment !

- Qu'est-ce que j'aime/j'adore apprendre, regarder, faire ? POURQUOI
- Qu'est-ce que j'aimais/j'adoreRAIS apprendre, regarder, faire (quand j'étais enfant ou plus jeune) ?
- Dans quoi est-ce que je ne vois pas le temps passer ? Flow...
- Qu'est-ce qui me monte en énergie ?



EXPLORER CE QUI FAIT SENS

Livre « Les 5 regrets des personnes en fin de vie » de Brownie Ware
Identifier ce qui fait sens, c'est préciser ce qui est important pour toi (tes valeurs, tes rêves, tes envies, tes aspirations profondes, ...) mais aussi comment tu as envie de participer au collectif et prendre ta place.

- Qu'est-ce qui te tient vraiment à cœur (rêves, envies, objectifs, valeurs) ?
- Au service de quoi/de qui aimerais-tu mettre tes compétences, tes talents, ta singularité ?
- En quoi as-tu envie (en vie) d'être excellent et de faire la différence dans ton domaine ?
- Qu'est-ce qui est important pour toi professionnellement ?

→ 4^{ème} clé : Explorer ses différentes facettes et respecter la différence et l'intégrité de chacun !

CLE 5 : PASSER A L'ACTION

Pour ton orientation, es-tu plutôt

- Conducteur Passager

Place ton futur entre de bonnes mains, les tiennes !



Passer de l'idée (=représentation) ... à la réalité !

Il est important d'accompagner chacun dans un passage à l'action pour passer du rêve (ou de la représentation qu'il/elle a d'un métier) à la réalité. Comment ? En allant sur le terrain pour vérifier si cela lui convient vraiment. Pour cela, identifier les petites actions possibles puis choisir par lesquelles commencer...

Que veux-tu ?

Que fais-tu pour atteindre ton objectif ?

Que fais-tu ?

Ainsi, avant de s'engager dans une formation il est indispensable - au-delà des recherches de bases via le net ou des livres :

- d'aller rencontrer des professionnels et des élèves/étudiants des formations visées
- de faire un stage (même une journée d'observation), du bénévolat, travailler dans le milieu qui intéresse

ChatGPT peut aussi être une aide précieuse pour trouver les meilleures pistes professionnelles à partir du profil de chacun – et possiblement les formations qui pourraient l'intéresser...

Il y a de très nombreuses possibilités (beaucoup de métiers dans l'avenir) MAIS ne pas commencer une formation sans avoir fait une véritable démarche de vérification terrain.

5^{ème} clé : Les vérifications terrain sont indispensables AVANT de s'engager dans une formation.



Résumé

- Qu'est-ce que j'ai ENVIE d'apprendre ?
- En quoi ai-je envie d'être TRES BON ?
- Mes intelligences dominantes (personnalité)
- Mes verbes d'action
- Mes forces
- Ce qui me met en joie (3 questions et +)
- Ce qui fait sens pour moi (6 questions)
- Et si je savais au fond...

**Parce que le monde a besoin
des talents et de la joie de chacun !**

33% de jeunes, 100% d'avenir !

Isabelle SERVANT

- Site personnel : www.isabelle-servant.com
- Site de l'Orientation Positive© : <https://www.orientationpositive.org/>
- Formation en Orientation Positive© (sur 3 jours, en distanciel) : <https://www.orientationpositive.org/la-formation>
- Coaching : <https://www.orientationpositive.org/coaching>

Ses livres

- « 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves » (bestseller, Eyrolles, 2015)
- « Rêve ta vie, Vis tes rêves » (Eyrolles, 2018)
- « Et si je découvrais enfin ce que je veux faire de ma vie ? » (Eyrolles, 2019)
- « Transmettre l'essentiel à l'école et à la maison » (Eyrolles, 2019)
- « Comment progresser dans ma transition écologique » (Eyrolles, 2021)
- « Comment serait le monde avec 8 milliards de vous ? » (Eyrolles, 2023)
- « Inspirations ! » (sortie prévue mars 2024)

